

Sprawozdanie z pierwszego semestru działania projektu

Pierwsze pół roku realizacji projektu „EPiC – Edukacja, Popularyzacja i Chemia” było bardzo intensywne, zarówno dla organizatorów i prowadzących jak też dla uczestników. Nie miejsce i czas pisać o nudnych sprawach organizacyjnych, warto natomiast zasygnalizować, co udało się zrobić.

Po pierwsze, uruchomiliśmy kanały w mediach społecznościowych ([instagram.com/amu.epic](https://www.instagram.com/amu.epic), [facebook.com/amu.EPiC](https://www.facebook.com/amu.EPiC)), umożliwiające kontakt z odbiorcami projektu, głównie uczniami i ich opiekunami. Wystartował także blog (epic.web.amu.edu.pl), będący miejscem publikacji ciekawostek, opisów eksperymentów i innych, dłuższych opracowań.

Po drugie, wystartowaliśmy z zajęciami dla uczniów szczególnie zainteresowanych chemią, uczestników olimpiad i konkursów przedmiotowych (blok 2: „Chemiczna klasa mistrzowska”). Zrealizowano ponad 45 h seminariów, laboratoriów i warsztatów, poświęconych m.in. stereochemii, spektroskopii, krystalografii, chemii analitycznej oraz innym zagadnieniom, poruszonym podczas zawodów. W zajęciach brało udział sześcioro uczniów. Troje uczestników warsztatów (Laura Konarska, Kacper Górny i Jan Dorn) uzyskało tytuł laurata 69. Olimpiady Chemicznej. Pozostaje nam mieć nadzieję, że nasze zajęcia przyczynią się do dobrego wyniku uczniów z Okręgu Poznańskiego OCh w tegorocznych zawodach.

Po trzecie, a może przede wszystkim, realizowano zadania bloku 1: „Dotknąć, poczuć – zrozumieć!”. Wykłady i ćwiczenia trwały łącznie 25 h, w zajęciach stacjonarnych wzięto udział 398 uczniów, ponadto wykład transmitowany on-line śledziło minimum 305 odbiorców. Należy podkreślić, że zainteresowanych zajęciami było więcej (729 zgłoszeń), niestety harmonogram i kosztorys projektu uniemożliwiły zorganizowanie zajęć dla dodatkowych grup. Tematyka zajęć bloku 1 była różnorodna. Przeprowadzono laboratoria z kinetyki chemicznej („Szybko zareagował? Kilka słów o kinetyce reakcji chemicznych”), chemii cukrów („Cukier krzepi”) i chemii w kuchni („Kuchnia molekularna”, „Chemia produktów spożywczych”), wykład i laboratoria z chemii detergentów („Chemia środków czystości”) a także wykład dotyczący pierwiastków chemicznych („Wycieczka po układzie okresowym pierwiastków chemicznych – blok s”). Ponadto zorganizowano warsztaty „Mój wymarzony eksperyment”, na których uczniowie mogli przeprowadzić doświadczenia według własnego programu – robiliśmy syntetyczne rubiny, badaliśmy właściwości magnetyczne materii (synteza ferrofluidu, nadprzewodnictwo, punkt Curie dysprozu), symulowaliśmy w laboratorium wybuchy wulkanów a także umożliwiliśmy przyszłorocznym maturzystom przetestować kilkadziesiąt eksperymentów wchodzących do „kanonu maturalnego z chemii”.

Niestety nie zrealizowaliśmy w pierwszym półroczu żadnej z debat zaplanowanych w ramach „Bloku 3 – Areopag Chemii” – to wyzwanie jeszcze przed nami (pierwszą planujemy na jesień 2023).

Serdecznie zapraszamy do udziału w projekcie w kolejnych semestrach i śledzenia naszych mediów społecznościowych ([instagram.com/amu.epic](https://www.instagram.com/amu.epic), [facebook.com/amu.EPiC](https://www.facebook.com/amu.EPiC)) oraz bloga (epic.web.amu.edu.pl).

Chemia jest EPiCka!