



## INFORMUJEMY

- ☞ Prezydium Polskiej Akademii Nauk powołało profesor UAM **Anetę Ziola-Frankowską** na członka zespołu podstawowych programów technik analitycznych Komitetu Chemii Analitycznej PAN na kadencję 2020-23. Gratulujemy i życzymy wielu sukcesów.
- ☞ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznał z własnej inicjatywy nagrody za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności organizacyjnej trzem profesorom z UAM w Poznaniu, m. in. prof. **Bronisławowi Marciniakowi** z naszego Wydziału. Gratulujemy!
- ☞ Rada Naukowa Dyscypliny Nauki Chemiczne przyjęła szczegółowe kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich prowadzących badania w dyscyplinie nauki chemiczne na lata 2022-2025.

### I. Działalność badawcza

1. Pracownik badawczy lub badawczo-dydaktyczny, który nie wykazał w okresie podlegającej ocenie żadnej aktywności publikacyjnej (N0) nie może uzyskać oceny pozytywnej w zakresie działalności naukowej.
2. Publikacje naukowe (monografie i artykuły) z uwzględnieniem rangi wydawnictw i czasopism.
3. Działalność innowacyjna i praktyczne zastosowanie efektów badań naukowych (np. opracowanie strategii, metody, scenariusza, planu, programu, technologii oraz ewentualnie podpisane umowy, uzyskane zlecenia, patenty, zgłoszenia patentowe).
4. Aktywność w pozyskiwaniu zewnętrznych środków na badania.
5. Staże naukowe krajowe i zagraniczne.
6. Członkostwo w ważnych dla danej dyscypliny krajowych i międzynarodowych organizacjach naukowych.

### II. Działalność dydaktyczna

1. Nauczyciel akademicki, który uzyskał średnią ocenę zajęć z całego ocenianego okresu niższą niż 3,0 nie może uzyskać oceny pozytywnej w zakresie działalności dydaktycznej.
2. Prowadzenie lub udział w promowaniu nowych form dydaktycznych, granty dydaktyczne itp.
3. Autorstwo lub tłumaczenie podręczników i innych pomocy dydaktycznych.
4. Zajęcia w innych ośrodkach naukowych w kraju i za granicą.
5. Ocena kierownika laboratorium dydaktycznego lub prodziekana ds. studenckich.

### III. Działalność organizacyjna i popularyzatorska

1. Organizowanie konferencji, sympozjów i sesji naukowych.
2. Popularyzacja oraz upowszechnianie naukowej wiedzy i kultury (publikacje popularnonaukowe, prelekcje np. dla młodzieży i uniwersytetów III wieku, udział w przedsięwzięciach popularyzujących wiedzę i kulturę).
3. Organizowanie współpracy z zagranicą.
4. Udział w tworzeniu infrastruktury badawczej lub zaplecza badań naukowych i dydaktyki.

### IV. Podnoszenie kompetencji zawodowych

1. Rozwój kompetencji naukowych, w tym staże naukowe, wszczęte postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora, doktora habilitowanego lub tytułu profesora.
2. Rozwój kompetencji dydaktycznych.

### Przestrzeganie prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej.

Złożenie przez nauczyciela akademickiego oświadczenia następującej treści:

*„Oświadczam, iż mój dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny w okresie objętym oceną nie narusza przepisów o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także prawa własności przemysłowej”*